



Parent and Family Engagement Policy 2021-2022

Weslaco East High School believes that student achievement is directly linked to parental engagement, and thus it is our goal to develop and strengthen the relationship between home and school. It is the policy of the school to plan and implement, with meaningful participation of parents, administrators, teachers; programs, activities, and procedures for the engagement of parents in its Title I programs, Section 1116, thus complying with the Every Student Succeed Act (*E.S.S.A*). The following expectations for parent engagement will be implemented:

DUE TO COVID 19 WESLACO EAST HIGH SCHOOL WILL FOLLOW ALL FEDERAL, STATE, CDC AND TEA GUIDELINES.

Weslaco East High School:

1. Shall jointly develop with and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by parents/families that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections © through (f). Parents/families shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in English, Spanish or in any other language as needed annually. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents/families and the school:

Description: Parent and Family Engagement Policy (PFEP) is reviewed and revised in conjunction with parents of each grade level and different types of students groups, counselors, administrators and teachers every March of every year (if permitted). Parents and families will be encouraged to help in the development, reviewing, revising and agreeing of the PFEP. The PFE Policy will be distributed annually on the campus website (www.wisd.us), all social media outlets, by email, during parent orientation, and all parent presentations. The ESSA (Every Student Succeeds Act) requirements, all monthly presentations and all other topics will be provided in English and Spanish or other languages as needed.

2. Convene annual meetings at a convenient time, in which all parents will be invited and encouraged to attend, to inform parents/families of their school's participation and to explain the requirements and the rights of the parents/families to be involved (Section 1116 (C) (1). The meetings will be presented in a format and written in a language parents/families can understand.

Description: The Title One annual meetings in the fall will be conducted in September and November of each year (if permitted). Parents/families will be notified through school messenger, email, and all social media outlets. Annual fall meetings will be conducted by the parent liaison and/or the campus principal.

3. Shall offer a flexible number of meetings in the morning and evening. All meetings will be conducted in a language parents/families can understand.

**Description: Parent Orientation: Parent Portal
Drug & Substance Abuse & Mental Health
Bullying & Technology
STAAR-Twice a year
Title One-ESSA-Twice a year
Literacy and Core Academic Strategies-Twice a year
Nutrition and Financial Planning
Technology-Excess to Parent Portal
College and Career Readiness
Leader in Me
Mental Health**

4. Shall involve parents/families, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, reviewing and improvement of the schools' Parent and Family Engagement Policy (PFEP), Campus Compact, the joint development of reasonable schoolwide program plans under section 1114 (b) and the Campus Improvement Plan (CIP), **except** if a school already has a program in place for involving parents in the joint planning and design of the schools' programs. The school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents/families of participating children (Section 1116 (c) (3)).

Descriptions: All parents/families of all students of all grade levels, will be notified through social media, school messenger, via email, text, and phone calls to participate.

5. Shall provide parents/families of participating children timely information about programs under this part (PL 114-95 Section 1116 © (4) (A); a description and explanation of the curriculum used at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions related to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Description: Parents/families will be invited to participate in the STAAR Parent Presentations held twice a year (PL 114-95 Section 1116 (e) (1). The campus test coordinator will discuss the school curriculum, the challenging state academic standards and how to monitor their child's progress through the campus parent portal. Parents/families will also be given the opportunity to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions related to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Parents/families will be informed through school messenger, emails, and all social media outlets.

6. Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training, using technology as appropriate, and to foster parental engagement. Provide such other reasonable support for parental engagement activities as parents may request.

Description: WEHS provides parents/families:

- Access to campus parent portal
- Access to computers as needed.
- Literacy and Reading Strategies
- Technology parent presentations twice a year (required by public law; Section 1116 (e) (2).
- ESL classes
- Citizenship classes: To help parents/families improve their children's academic achievements.
- District Wide: Free classes through STC
 - Job Readiness
 - Cake Decorating
 - Basic Floral Design
 - Beginning Sewing
 - Beginning Computers
 - ESL
 - GED (English and Spanish)

7. Educate teachers, specialized instruction support personnel, principals and other school leaders and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

Description: Parent Liaison addresses the importance of communication between teachers and parents on an on-going basis through the use of annual parent-teacher conferences, progress reports and opportunities to volunteer. Liaison provides parents, teachers, and principal the compact agreement, which outlines how parents, teachers and students will share the responsibility for improving student academic achievement, ensure effective involvement and maintain a partnership among the school, parents, and community.

8. The school will advise that if the schoolwide program plan (campus improvement plan) is not satisfactory to parent's that the school will submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.

9. Provide parents/families with a system to make inquiries, suggestions and complaints.

Description: Parents can log on to the District Website: www.wisd.us and [click on parent helpline](#).

Revised: May, 19, 2021

HARD COPY AVAILABLE TO COMMUNITY UPON REQUEST



Normas de participación para los padres y la Familia 2021-2022

La escuela de Weslaco East cree que el rendimiento de los estudiantes está directamente relacionado con la participación de los padres y, por lo tanto, nuestro objetivo es desarrollar y fortalecer la relación entre el hogar y la escuela. Es política de la escuela planificar e implementar, con una participación significativa de los padres, administradores, maestros, programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en el programa del Title I, Sección 1116, cumpliendo así con la Ley Every Student Succeed Act. Se implementarán las siguientes expectativas para la participación de los padres:

Debido al Covid 19 la escuela de Weslaco East seguirá todas las recomendaciones federales, estatales y las del CDC y TEA.

Weslaco East High School

1. Desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por los padres / familias, que describirá los medios para cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones © a (f) . Se notificará a los padres / familias sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres / familias y la escuela:

Descripción: La Política de Participación de Padres y Familias (PFEP) se revisa y revisa en conjunto con los padres de cada nivel de grado y diferentes tipos de grupos de estudiantes, consejeros, administradores y maestros cada marzo de cada año (si se permite). Se alentará a los padres y las familias a ayudar en el desarrollo, revisión, revisión y aprobación del PFEP. La Política de PFE se distribuirá anual en el sitio web del campus (www.wisd.us), todos los medios de comunicación social del campus, por correo electrónico, durante la orientación para padres y todas las presentaciones para padres. Los requisitos de ESSA (Every Student Succeeds Act), todas las presentaciones mensuales y todos los demás temas se proporcionarán en inglés, español u otros idiomas según sea necesario.

2. Convocar reuniones anuales en un momento conveniente, en las que todos los padres serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres / familias de la participación de su escuela y para explicar los requisitos y los derechos de los padres / familias a participar (Sección 1116 (C) (1) Las reuniones se presentarán en un formato y estarán escritas en un idioma que los padres / familias puedan entender.

Descripción: Las reuniones anuales del Título Uno en el otoño se llevarán a cabo en septiembre y noviembre de cada año (si se permite). Los padres / familias serán notificados a través del mensajero de la escuela, correo electrónico y todos los medios de comunicación social. Las reuniones anuales de otoño serán conducidas por el enlace de padres y / o el director de la escuela.

3. Ofrecerá un número flexible de reuniones por la mañana y por la noche. Todas las reuniones se llevarán a cabo en un idioma que los padres / familias puedan entender

- **Descripción:**
- **Orientación para padres**
 - **Diferentes plataformas**
 - **Software utilizado en el campus**
 - **Portal para padres**
- **Prevención del las drogas y Salud Mental**
- **STAAR-Dos veces al año**
- **Bullying**
- **Título Uno-ESSA-Dos veces al año**
- **Alfabetización y estrategias académicas básicas: dos veces al año**
- **Nutrición y planificación financiera**
- **Tecnología: dos veces al año**
- **Preparación para la universidad y la carrera**
- **Líder en mí**
- **Salud mental**
- **Además de otros temas de elección.**

4. Involucrará a los padres / familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la Política de Participación de Padres y Familias (PFEP) de las escuelas, el pacto del campus, el

desarrollo conjunto de planes de programas escolares razonables bajo la sección 1114 (b) y el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP), excepto si una escuela ya tiene un programa para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjuntos de los programas escolares. La escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres / familias de los niños participantes (Sección 1116 (c) (3)).

Descripciones: Todos los padres / familias de todos los estudiantes de todos los niveles de grado serán notificados a través de las redes sociales, mensajería escolar, correo electrónico, mensajes de texto y llamadas telefónicas para participar.

5. Deberá proporcionar a los padres / familias de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte (PL 114-95 Sección 1116 © (4) (A); una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Descripción: Se invitará a los padres / familias a participar en las Presentaciones de Padres de STAAR que se llevan a cabo dos veces al año (PL 114-95 Sección 1116 (e) (1). El coordinador de exámenes del campus discutirá el plan de estudios de la escuela, los estándares académicos, el estado desafiante y cómo monitorear el progreso de su hijo/a por el portal de padres. Los padres / familias también tendrán la oportunidad de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. Se informará a los padres / familias a través de mensajería escolar, correos electrónicos y todos los medios de comunicación social.

6. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización, el uso de tecnología según corresponda y fomentar la participación de los padres. Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Descripción: WEHS proporciona a los padres / familias:

- Acceso al portal de padres del campus.
- Acceso a computadoras según sea necesario.
- Estrategias de alfabetización y lectura
- Presentaciones de tecnología para padres dos veces al año (requerido por la ley pública; Sección 1116 (e) (2).
- Clases de ESL (inglés como segunda lengua)
- Clases de ciudadanía: para ayudar a los padres / familias a mejorar los logros académicos de sus hijos.
- Clases gratuitas a través de STC:
 - Preparación para el trabajo

- **Pastel decoración**
- **Diseño floral**
- **Básico Comenzando a coser**
- **Computadoras partiendo**
- **Clases de Ingles**
- **GED (Ingles & Español)**

7. Educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / familias, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

Descripción: El coordinador de padres aborda la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través del uso de conferencias anuales de padres y maestros, informes de progreso y oportunidades de voluntariado. El coordinador proporciona a los padres, maestros y director el acuerdo compacto, que describe cómo los padres, maestros y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, garantizar la participación efectiva y mantener una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad.

8. La escuela informará que si el plan del programa de la escuela (plan de mejora del campus) no es satisfactorio para los padres, la escuela presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la LEA.

9. Proporcionar a los padres / familias un sistema para realizar consultas, sugerencias y quejas.

Descripción: Los padres pueden iniciar sesión en el sitio web del distrito:
www.wisd.us

REVISADO: 19 de Mayo, 2021
Las copias de estas normas estarán disponibles a petición de la comunidad.