

Weslaco East High School

Parent and Family Engagement Policy

Weslaco East High School believes that student achievement is directly linked to parental involvement, and thus it is our goal to develop and strengthen the relationship between home and school. It is the policy of the school to plan and implement, with meaningful participation of parents, administrators, teachers, programs, activities, and procedures for the involvement of parents in its Title I programs, Section 1116, thus complying with the *ESSA/Act*. The following expectations for parent involvement will be implemented:

1. Conduct annual meetings in a format and written in language parents/families can understand at a convenient time, to explain to parents the program, its requirements, and their right to be involved.
2. Offer a flexible number of meetings, or home visits to facilitate parent involvement.
3. Involve parents in the planning, review, and improvement of the parent involvement programs plus reasonable support programs requested by parents, including the school parental involvement policy and development of the school wide program plan, unless there is a program already in place.
4. Provide parents with timely information about Title I programs; school performance profiles as required by law and their child's individual student assessment results along with an interpretation of the results.
5. Educate teachers, specialized instruction support personnel, principals and other school leaders and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.
6. Provide parents with a system to make inquiries, suggestions and complaints.
7. Address the importance of communication between teachers and parents on an on-going basis through the use of annual parent-teacher conferences, progress reports and opportunities to volunteer.
8. Give parents **the compact agreement**, which outlines how parents, teachers and students will share the responsibility for improving student achievement.
9. Ensure effective involvement and maintain a partnership among the school, parents, and community by:

10. Providing a description and explanation of the curriculum in use at school, the national goals, state content and student performance standards, the forms of academic assessment used to measure student progress and the achievement levels of the challenging State academic standards.
11. Providing material, training and assisting parents in working with their children at home.

WESLACO EAST HIGH SCHOOL

Política de Participación de las Familias y Padres

Weslaco East High School cree que el logro de los estudiantes está directamente relacionado con la participación de los padres, por lo que es nuestra meta desarrollar y fortalecer la relación entre el hogar y la escuela. Es la política de la escuela planificar e implementar, con la participación significativa de padres, administradores, maestros, programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en sus programas de Título I, Sección 1116, cumpliendo así con la ESSA / Ley. Se implementarán las siguientes expectativas para la participación de los padres:

1. Realizar reuniones anuales en un formato y lenguaje escrito en padres y familiares pueden entender en un momento conveniente, para explicar a los padres el programa, sus requisitos y su derecho a participar
2. Ofrecer un número flexible de reuniones, o visitas a domicilio para facilitar la participación de los padres.
3. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres, además de programas de apoyo razonable solicitados por los padres, incluyendo la política de participación de los padres en la escuela y el desarrollo del plan del programa escolar, a menos que haya un programa ya establecido.
4. Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas del Título I; los perfiles de desempeño escolar requeridos por la ley y los resultados de evaluación individual de sus hijos junto con una interpretación de los resultados.
5. Educar a maestros, personal de apoyo de instrucción especializada, directores y otros líderes de la escuela y otro personal, con la asistencia de los padres, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y familiares y de cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales.
6. Proporcionar a los padres un sistema para hacer preguntas, sugerencias y quejas.

7. Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres sobre una base continua a través del uso de conferencias anuales de padres y maestros, informes de progreso y oportunidades para ser voluntarios.
8. Dar a los padres el **compacto/acuerdo** que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.
9. Asegurar una participación efectiva y mantener una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad mediante:
10. Proporcionando una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, los objetivos nacionales, estándares de rendimiento estado contenido y el estudiante, las formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del difícil estado estándares académicos.
11. Proporcionar material, capacitar y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa.